

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2016-cı il

Kafedra: Bioekologiya_____

Fakültə: Ekologiya və torpaqsünaslıq

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: XMOTƏ-nin menecmenti

Tədris yükü (saat) cəmi: 30 mühazirə 15 seminar 15 praktik (laboratoriya)

Tədris ili 2016 Semestr II Bölmə azərbaycan Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit)

II. Müəllim haqqında məlumat: M.Ş.Mirzəyev k.t.e.n., dos.
(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları:

E-mail ünvanı: İş telefonu: (012) 510-37-68

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Effektiv XMOTƏ sisteminə doğru. BMK-nın XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005
2. Иванов А.Н., Чижов В.П. Охраняемые природные территории (учебное пособие.м., 2003, с. 110)
3. Yusifov E.F. Hacıyev V.C. Hirkan biosfer rezervartı. Bakı, 2004, 168s

Əlavə: F. Əliyev və b. Ekologiya. Bakı, 2012, 827

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri:

Xüsusi Mühafizə Olunan Təbiət Ərazilərinin mahiyyətini açmaq, onun məqsəd və vəzifələrini göstərmək, tarixi və inkişafı, kateqoriyaları, yaradılmasının səbəbləri, eləcə də maliyyələşdirilməsi və idarəciliyinin xüsusiyyətləri və s. ilə bağlı tələbələri (magistrantları) məlumatlandırma

Kursun məqsədi:

XMOTƏ-in menecmenti fənninin məqsədi təbiət və onunla bağlı olan bütün resursların biomüxtəlifliyinin qorunması və mühafizəsidir. XMOTƏ-ləri tipik və nadir təbii landşaftları, heyvan və bitki aləmin müxtəlifliyini, təbii və mədəni itsi qoruyub saxlamaq məqsədi daşıyır.

Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 XMOTƏ-i anlayışı. Fənnin məqsədi və vəzifələri Qısa icmal: XMOTƏ-lərlə bağlı yeni elmi yanaşma formaları. XMOTƏ-nin yaranma-sının zəruriliyi. İnkişaf tarixi Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. <u>Иванов А.Н., Чижов В.П.</u> <u>Охраняемые природные территории</u> <u>(учебное пособие.м.,2003)</u>	Mühazirə		2	

	2. <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u>				
	Mövzu №2 XMOTƏ-nin kateqoriyaları Qısa icmal: XMOTƏ-i kateqoriyalarının təsnifatı. I, II və III kateqoriyalar. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1 <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u>	Mühazirə		2	
	Mövzu №3 2-ci mövzunun davamı Qısa icmal: IV, V, VI kateqoriyalı XMOTƏ-nin mahiyyəti, onların spessivik xüsusiyyətləri Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u>	Mühazirə		2	
	Mövzu №4 XMOTƏ-nin yaradılması Qısa icmal: Müasir dövrdə XMOTƏ-lərin yaradılmasının əhəmiyyəti və prinsipləri. Azərbaycanda XMOTƏ. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər	Mühazirə		2	

	və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u> 2. F. Əliyev və b. Ekologiya. Bakı, 2012, 827s				
	Mövzu №5 XMOTƏ-nin maliyyə dəstəyinin növləri Qısa icmal: XMOTƏ-nin maliyyə dəstəyinin növləri. XMOTƏ-nin maliyyələşdirilməsi mənbələri. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u> 2. <u>Yusifov E.F. Hacıyev V.C. Hirkan biosfer rezervartı. Bakı, 2004, 168s</u>	Mühazirə		2	
	Mövzu №6 XMOTƏ-nin ekosistem və ser-vis xidmətləri Qısa icmal: Xidmətlər üzrə bazar tariflərinin növləri: Turizm haqları, resurs istifadəsi haqları, ekosistem xidmətləri üzrə ödəmələr. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):	Mühazirə		2	

	1. <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u> 2. <u>Иванов А.Н., Чижев В.П. Охраняемые природные территории (учебное пособие.м.,2003)</u>				
	Mövzu №7 XMOTƏ-nin idarəçiliyinin xüsusiyyətləri Qısa icmal: XMOTƏ-nin idarəçiliyinin düzgün təşkilinin mühüm şərtləri. Adaptiv idarəetmə. İdarəetmədə bələdiyyələrin səlahiyyətləri. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1 <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u> 2 <u>Иванов А.Н., Чижев В.П. Охраняемые природные территории (учебное пособие.м.,2003)</u>	Mühazirə		2	
	Mövzu №8 Əhalinin iqtisadi vəziyyətinin yüksəldilməsində XMOTƏ-nin rolu Qısa icmal: XMOTƏ-i və sosial iqtisadi inkişaf. Gəlir və xərclər. Biomüxtəlifliyin azalması problemi və XMOTƏ. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər	Mühazirə		2	

	və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1 <u>XMOTƏ-lər üzrə iş proqramının həyata keçirilməsi üçün tədbirlər TƏLİMATNAMƏSİ, Bakı, 2005</u> 2 <u>Иванов А.Н., Чижов В.П. Охраняемые природные территории (учебное пособие.м.,2003)</u>				
--	---	--	--	--	--

V. İmtahanın keçirilməsi forması -yazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VI. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Mirzəyev Mirzəğa Şərif oğlu k.t.e.n., dos.

(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: _____

Tarix: _____